

SAAT/GÜN	1. GÜN	SAAT/GÜN	2. GÜN PRATİK-İTERAKTİF EĞİTİMLER
09:00- 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: AÇILIŞ KONUŞMASI, TANIŞMA, ÖN TEST UYGULAMASI AMAÇ VE ETKİNLİK HEDEFLERİN PAYLAŞIMI & BEKLENTİLERİN ALINMASI	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:ARAŞTIRMA SORUSU ve HİPOTEZ KURMA BAŞLIK ÖZET , AMAÇ ve KAPSAM YAZILMASI 1
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. RIZA DURMAZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. AHMET ÇEVİK TUFAN PROF.DR. RIZA DURMAZ DOÇ. DR. SALİM NEŞELİOĞLU DOÇ. DR. DİDEM ADEMİHAN TURAL
	DERS KONUSU: AÇILIŞ VE PROGRAM TANITIMI AMAÇ VE ETKİNLİK HEDEFLERİN PAYLAŞIMI & BEKLENTİLERİN ALINMASI		DERS KONUSU: Bilimsel araştırma sorusu tasarlama, geliştirme ve hipotez yazma (İnteraktif Uygulama), başlık yazımı, Projenin amaç ve kapsamı
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Amaç ve Etkinlik Hedeflerin paylaşımı; eğitim ve bilim kriterlerine göre yapılandırılmış şekilde, etkinliğe katılan öğrencilerin ilgilendikleri konular ve alanları ile gelecek hedefleri ele alınacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğrenciler 4 eşit gruba bölünecektir. Her bir grup ile bir eğitici 1 saat ders yapacaktır. Öğrencilerin aktif katılımı sağlanarak doğru bilgiye ulaşım hakkında pratik uygulamalar yapılacaktır. PUB-MED, WOS ve SCOPUS üzerinden kaynak tarama alıştırmaları yapılacaktır. Ayrıca belli vakalar, klinik problemler içeren senaryolar paylaşılarak öğrencilerin bu vakalardan araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelenerek geliştirilecektir. Araştırmanın başlığı hazırlanırken dikkat edilecek hususlar, bilimsel nitelikli başlıklar, araştırma içeriğine en uygun anahtar kelimelerin seçilmesinin önemi interaktif uygulamalarla anlatılacaktır. İyi bir makalenin okunmasının önüne engel olan başlık ve anahtar kelime hataları uygulamalarla gösterilecektir. Projenin amacı ve hedefler bölümü yazılırken önemli noktalar, amaç ile araştırma başlığı , hedefler arasındaki uyumun önemi pratik uygulamalarla anlatılacaktır. Toplamda 4 ayrı grupta 4 saatlik pratik ders bu başlık altında anlatılacaktır.
10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: TÜBİTAK -ARDEB-BİDEB PROJELER HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:ARAŞTIRMA SORUSU ve HİPOTEZ KURMA BAŞLIK ÖZET , AMAÇ ve KAPSAM YAZILMASI 2
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF. DR. RIZA DURMAZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. AHMET ÇEVİK TUFAN PROF.DR. RIZA DURMAZ DOÇ. DR. SALİM NEŞELİOĞLU DOÇ. DR. DİDEM ADEMİHAN TURAL
	DERS KONUSU: TÜBİTAK-ARDEB-BİDEB Destek programları ve Lisans Öğrencileri için Ulusal ve Uluslararası Burs ve Destek Programları hakkında genel bilgilendirme		DERS KONUSU: Bilimsel araştırma sorusu tasarlama, geliştirme ve hipotez yazma (İnteraktif Uygulama), başlık yazımı, Projenin amaç ve kapsamı
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: ARBİS Sistemi, özellikle 2209A ve 1002 başta olmak üzere TÜBİTAK proje destekleri hakkında temel bilgilendirme yapılacaktır. Kursiyerlere erken dönemde kariyerleri planlamalarında faydalanacakları başta TÜBİTAK olmak		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğrenciler 4 eşit gruba bölünecektir. Her grup ile bir eğitici 1 ders yapacaktır. Öğrencilerin aktif katılımı sağlanarak doğru bilgiye ulaşım hakkında pratik uygulamalar yapılacaktır. PUB-MED, WOS ve SCOPUS üzerinden kaynak tarama alıştırmaları yapılacaktır. Ayrıca belli vakalar, klinik

	<p>üzere hem yurtiçi hem de yurtdışı kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan burs ve proje destekleri tanıtılarak başvuru süreçleri hakkında bilgiler verilecektir</p>	<p>problemler içeren senaryolar paylaşarak öğrencilerin bu vakalardan araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelenerek geliştirilecektir. Araştırmanın başlığı hazırlanırken dikkat edilecek hususlar, bilimsel nitelikli başlıklar, araştırma içeriğine en uygun anahtar kelimelerin seçilmesinin önemi inaktif uygulamalarla anlatılacaktır. İyi bir makalenin okunmasının önüne engel olan başlık ve anahtar kelime hataları uygulamalarla gösterilecektir. Projenin amacı ve hedefler bölümü yazılırken önemli noktalar, amaç ile araştırma başlığı, hedefler arasındaki uyumun önemi pratik uygulamalarla anlatılacaktır. Toplamda 4 ayrı grupta 4 saatlik pratik ders bu başlık altında anlatılacaktır.</p>
--	--	--

ARA

<p style="text-align: center;">11:15 - 12:00 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: KAYNAK TARAMA ve BİLİMSEL BİLGİYE ERİŞİM</p>	<p>DERS ADI: ARAŞTIRMA SORUSU ve HİPOTEZ KURMA BAŞLIK ÖZET , AMAÇ ve KAPSAM YAZILMASI 3</p>
	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. AHMET ÇEVİK TUFAN</p>	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. AHMET ÇEVİK TUFAN PROF.DR. RIZA DURMAZ DOÇ. DR. SALİM NEŞELİOĞLU DOÇ. DR. DİDEM ADEMHAN TURAL</p>
	<p>DERS KONUSU: kaynak tarama ve bilimsel bilgiye erişim yöntemleri</p>	<p>DERS KONUSU: Bilimsel araştırma sorusu tasarlama, geliştirme ve hipotez yazma (İnteraktif Uygulama), başlık yazımı, Projenin amaç ve kapsamı</p>
	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu dersin hedefi iyi bir tarama yapmanın bilimsel araştırmalardaki önemi hakkında kursiyerleri bilgilendirmektir. Ders içinde tarama planlarının nasıl yapılacağı, Pub-Med, Web of Science, scopus arama motorlarında tarama yapmanın ipuçları ve önemli noktalarına değinilecektir.</p>	<p>11:00 -11:45 Ders Saati: 1</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğrenciler 4 eşit gruba bölünecektir. Her grup ile bir eğitici 1 ders yapacaktır. Öğrencilerin aktif katılımı sağlanarak doğru bilgiye ulaşım hakkında pratik uygulamalar yapılacaktır. PUB-MED, WOS ve SCOPUS üzerinden kaynak tarama alıştırmaları yapılacaktır. Ayrıca belli vakalar, klinik problemler içeren senaryolar paylaşarak öğrencilerin bu vakalardan araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelenerek geliştirilecektir. Araştırmanın başlığı hazırlanırken dikkat edilecek hususlar, bilimsel nitelikli başlıklar, araştırma içeriğine en uygun anahtar kelimelerin seçilmesinin önemi interaktif uygulamalarla anlatılacaktır. İyi bir makalenin okunmasının önüne engel olan başlık ve anahtar kelime hataları uygulamalarla gösterilecektir. Projenin amacı ve hedefler bölümü yazılırken önemli noktalar, amaç ile araştırma başlığı, hedefler arasındaki uyumun önemi pratik uygulamalarla anlatılacaktır. Toplamda 4 ayrı grupta 4 saatlik pratik ders bu başlık altında anlatılacaktır.</p>

12:15-13:00 Ders Saati: 1	DERS ADI: BİLİMSEL ARAŞTIRMA SORUSU ve HİPOTEZ KURULMASI		DERS ADI: ARAŞTIRMA SORUSU ve HİPOTEZ KURMA BAŞLIK ÖZET , AMAÇ ve KAPSAM YAZILMASI 4
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. AHMET ÇEVİK TUFAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. AHMET ÇEVİK TUFAN PROF.DR. RIZA DURMAZ DOÇ. DR. SALİM NEŞELİOĞLU DOÇ. DR. DİDEM ADEMHAN TURAL
	DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu tasarlamak ve hipotez kurmak için nelere dikkat edilmelidir? Hipotez sorusu nasıl ifade edilir?		DERS KONUSU: Bilimsel araştırma sorusu tasarlama, geliştirme ve hipotez yazma (İnteraktif Uygulama), başlık yazımı, Projenin amaç ve kapsamı
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğrencilerle klinik senaryolar paylaşarak öğrencilerin bu klinik durumlardan araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular geliştirilecektir. Üretilen fikirlerin ve araştırma sorusunun bilimsel proje oluşturma sürecinde, hipotez kurulması ve hipotezinin yazılması hakkında bilgilendirme yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğrenciler 4 eşit gruba bölünecektir. Her grup ile bir eğitici 1 ders yapacaktır. Öğrencilerin aktif katılımı sağlanarak doğru bilgiye ulaşım hakkında pratik uygulamalar yapılacaktır. PUB-MED, WOS ve SCOPUS üzerinden kaynak tarama alıştırmaları yapılacaktır. Ayrıca belli vakalar, klinik problemler içeren senaryolar paylaşarak öğrencilerin bu vakalardan araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelenerek geliştirilecektir. Araştırmanın başlığı hazırlanırken dikkat edilecek hususlar, bilimsel nitelikli başlıklar, araştırma içeriğine en uygun anahtar kelimelerin seçilmesinin önemi interaktif uygulamalarla anlatılacaktır. İyi bir makalenin okunmasının önüne engel olan başlık ve anahtar kelime hataları uygulamalarla gösterilecektir. Projenin amacı ve hedefler bölümü yazılırken önemli noktalar, amaç ile araştırma başlığı, hedefler arasındaki uyumun önemi pratik uygulamalarla anlatılacaktır. Toplamda 4 ayrı grupta 4 saatlik pratik ders bu başlık altında anlatılacaktır.
13:00-13:45 YEMEK ARASI			
14:00-14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: ARAŞTIRMA DİZAYNI : BAŞLIK, ÖZET, ANAHTAR KELİMELER, AMAÇ VE HEDEFLERİN YAZILMASI	14:00 -14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: ÖZGÜN DEĞER ve YÖNTEM YAZILMASI İŞ PAKETLERİ, YAYGIN ETKİ, BÜTÇE YAZIMI -1 Proje önerisinin özgün değerinin yazılması (İnteraktif Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: DOÇ. DR. SALİM NEŞELİOĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. AHMET ÇEVİK TUFAN PROF.DR. RIZA DURMAZ DOÇ. DR. SALİM NEŞELİOĞLU DOÇ. DR. DİDEM ADEMHAN TURAL

	<p>DERS KONUSU: : Araştırma yöntem ve tasarımları hakkında genel bilgilendirme. Amaç ve hedefler, Proje önerisinin özetinin yazılması ve anahtar kelimelerin belirlenmesi</p>		<p>DERS KONUSU: Proje önerisinin özgün değer ve yönteminin yazılması. Proje Yönetimi, Bütçe ve Yaygın Etki bölümünün yazılması (İnteraktif Uygulama)</p>
	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel araştırma türleri hakkında genel bilgiler verilecektir. Prospektif, retrospektif tasarımlar, randomize kontrollü çalışmalar, kohort araştırmaları hakkında bilgiler verilecektir. Araştırma amacı ve hedefi ile seçilecek başlık, anahtar kelimelerin uyumu hakkında bilgilendirme yapılacaktır. Proje veya araştırma özeti yazarken dikkat edilecek noktalar anlatılacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje öneri formunda verilen açıklamalar doğrultusunda proje önerisinin özgün değer ve yöntem bölümünün yazılması uygulama eğitimi yapılacaktır. Yöntem yazılırken yapılacak planlamanın araştırma amacı ve hedefleri ile uyumlu olmasının önemi örneklerle anlatılacaktır. (Proje öneri formunda verilen açıklamalar doğrultusunda proje önerisinin yönetim (iş-zaman çizelgesi, risk yönetimi tablosu ve araştırma olanakları) ve yaygın etki bölümlerinin yazılması uygulama eğitimi yapılacaktır. Bütçe yazılırken harcama kalemlerinin nasıl ayrıştırılacağı, hangi harcamaların desteklenip hangilerinin desteklenmeyeceği hakkında uygulamalı bilgiler verilecektir. 4 ayrı grup oluşturulacak ve her gruptaki uygulamalar görevli eğitmenler gözetiminde ve danışmanlığında dönüşümlü olarak eş zamanlı olarak yapılacaktır.) 4 saatlik ders olarak planlanmıştır.</p>
<p>15:00 -15:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: PROJE FORMUNA UYGUN OLARAK PROJE YAZIMINDA ÖZGÜN DEĞER ve YÖNTEM YAZMA SÜREÇLERİ-</p>	<p>DERS ADI: DERS ADI: ÖZGÜN DEĞER ve YÖNTEM YAZILMASI İŞ PAKETLERİ, YAYGIN ETKİ, BÜTÇE YAZIMI -2</p>	
	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF. DR. RIZA DURMAZ</p>	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. AHMET ÇEVİK TUFAN PROF.DR. RIZA DURMAZ DOÇ. DR. SALİM NEŞELİOĞLU DOÇ. DR. DİDEM ADEMHAN TURAL</p>	<p>DERSİN KONUSU: Proje önerisinin özgün değer ve yönteminin yazılması. Proje Yönetimi, Bütçe ve Yaygın Etki bölümünün yazılması (İnteraktif Uygulama)</p>
	<p>DERS KONUSU: Proje Özgün Değerinin yazılmasında dikkat edilecek noktalar, özgün değer anlamı hakkında bilgiler verilecektir. Projede kullanılacak yöntemlerin yazımı anlatılacaktır.</p>	<p>15:00 -15:45 Ders Saati: 1</p>	
	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje Özgün Değerinin yazılması sürecinde dikkat edilecek hususlar, hangi bilgilerin nasıl yazılacağı ve nelere yer verileceği gibi hususlar hakkında bilgiler verilecektir. Proje fikrinin hayata geçirilmesi için kurgulanan çözüm, izlenen yol, kullanılan araç, teknik ve metotların açıklanması anlatılacaktır. Bu bölümün, proje çıktılarının doğrulanmasındaki önemi vurgulanacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje öneri formunda verilen açıklamalar doğrultusunda proje önerisinin özgün değer ve yöntem bölümünün yazılması uygulama eğitimi yapılacaktır. Yöntem yazılırken yapılacak planlamanın araştırma amacı ve hedefleri ile uyumlu olmasının önemi örneklerle anlatılacaktır. (Proje öneri formunda verilen açıklamalar doğrultusunda proje önerisinin yönetim (iş-zaman çizelgesi, risk yönetimi tablosu ve araştırma olanakları) ve yaygın etki bölümlerinin yazılması uygulama eğitimi yapılacaktır. Bütçe yazılırken harcama kalemlerinin nasıl ayrıştırılacağı, hangi harcamaların desteklenip hangilerinin desteklenmeyeceği hakkında uygulamalı</p>

			bilgiler verilecektir. 4 ayrı grup oluşturulacak ve her gruptaki uygulamalar görevli eğitimciler gözetiminde ve danışmanlığında dönüşümlü olarak eş zamanlı olarak yapılacaktır.) 4 saatlik ders olarak planlanmıştır.
ARA			
16:00-16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: PROJE FORMUNA UYGUN OLARAK PROJE YAZIMINDA YÖNETİM, YAYGIN ETKİ, İŞ PAKETLERİ, BÜTÇE VE GEREKÇELERİ, SONUÇLANDIRMA SÜREÇLERİ	16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: ÖZGÜN DEĞER ve YÖNTEM YAZILMASI İŞ PAKETLERİ, YAYGIN ETKİ, BÜTÇE YAZIMI -3
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: DOÇ. DR. DİDEM ADEMİHAN TURAL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. AHMET ÇEVİK TUFAN PROF.DR. RIZA FURMAZ DOÇ. DR. SALİM NEŞELİOĞLU DOÇ. DR. DİDEM ADEMİHAN TURAL
	DERS KONUSU: Proje Yönetimi ve Yaygın Etki , iş paketleri ve bütçe bölümünün yazılması, sonlandırma süreçleri		DERS KONUSU: Proje önerisinin özgün değer ve yönteminin yazılması. Proje Yönetimi, Bütçe ve Yaygın Etki bölümünün yazılması (İnteraktif Uygulama)
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje öneri formunda verilen açıklamalar doğrultusunda proje önerisinin yönetim (İş-zaman çizelgesi, risk yönetimi tablosu ve araştırma olanakları) ve yaygın etki bölümlerinin yazılması anlatılacaktır. İş paketleri zaman ve projedeki araştırmacılara dağıtımında dikkat edilecek noktalar anlatılacaktır. Bütçe kalemler yazılırken dikkat edilecek noktalar, satın alım kalemlerindeki önemli hususlar vurgulanacaktır. Sonlandırma ve ek süre talebi gibi durumlar hakkında bilgi verilecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje öneri formunda verilen açıklamalar doğrultusunda proje önerisinin özgün değer ve yöntem bölümünün yazılması uygulama eğitimi yapılacaktır. Yöntem yazılırken yapılacak planlamanın araştırma amacı ve hedefleri ile uyumlu olmasının önemi örneklerle anlatılacaktır. (Proje öneri formunda verilen açıklamalar doğrultusunda proje önerisinin yönetim (İş-zaman çizelgesi, risk yönetimi tablosu ve araştırma olanakları) ve yaygın etki bölümlerinin yazılması uygulama eğitimi yapılacaktır. Bütçe yazılırken harcama kalemlerinin nasıl ayrıştırılacağı, hangi harcamaların desteklenip hangilerinin desteklenmeyeceği hakkında uygulamalı bilgiler verilecektir. 4 ayrı grup oluşturulacak ve her gruptaki uygulamalar görevli eğitimciler gözetiminde ve danışmanlığında dönüşümlü olarak eş zamanlı olarak yapılacaktır.) 4 saatlik ders olarak planlanmıştır.
17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: BİLİM ve ETİK İLKELER	17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: ÖZGÜN DEĞER ve YÖNTEM YAZILMASI İŞ PAKETLERİ, YAYGIN ETKİ, BÜTÇE YAZIMI -4 - SON TEST
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: DOÇ. DR. DİDEM ADEMİHAN TURAL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. AHMET ÇEVİK TUFAN PROF.DR. RIZA DÜRMAZ DOÇ. DR. SALİM NEŞELİOĞLU DOÇ. DR. DİDEM ADEMİHAN TURAL
	DERS KONUSU: Etik ilkeler hakkında genel bilgilendirme		DERS KONUSU: Hazırlanan proje önerisi özetlerinin

			sunulması. SON TEST ve Kapanış
	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: araştırmaya katılacak gönüllüler ile ilgili etik noktalar, hassa gruplar hakkında bilgi verilecektir. Deneysel araştırmalarda dikkat edilecek etik kurallar anlatılacaktır. : etik kurul başvurularında önemli noktalar vurgulanacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ Proje öneri formunda verilen açıklamalar doğrultusunda proje önerisinin özgün değer ve yöntem bölümünün yazılması uygulama eğitimi yapılacaktır. Yöntem yazılırken yapılacak planlamanın araştırma amacı ve hedefleri ile uyumlu olmasının önemi örneklerle anlatılacaktır. (Proje öneri formunda verilen açıklamalar doğrultusunda proje önerisinin yönetim (İř-zaman çizelgesi, risk yönetimi tablosu ve araştırma olanakları) ve yaygın etki bölümlerinin yazılması uygulama eğitimi yapılacaktır. Bütçe yazılırken harcama kalemlerinin nasıl ayrıştırılacağı, hangi harcamaların desteklenip hangilerinin desteklenmeyeceği hakkında uygulamalı bilgiler verilecektir. 4 ayrı grup oluşturulacak ve her gruptaki uygulamalar görevli eğitmenler gözetiminde ve danışmanlığında dönüşümlü olarak eř zamanlı olarak yapılacaktır.) 4 saatlik ders olarak planlanmıştır.</p> <p>Proje öneri formunda verilen açıklamalar doğrultusunda ve eğitim boyunca yapılandırılan proje önerilerinin sunulması ve eğitmenler tarafından geri bildirimlerin verilmesi. SON TEST UYGULAMASI ve kapanış programı.</p>